



**Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco
Acta de la Reunión del CAC de Educación Especial**

15 de febrero del 2024, 6:00pm - 8:00pm

6:04 Llamada para convocar la reunión/Pasar lista

- ★ Miembros presentes: 8 - Mystie, Amy, Violette, Designado de Edu. Esp., Alyssa, Ilona (vía Zoom), Lilia, Randa
- ★ Dispensado/a: 3 - Andrea, Jami, Linsey
- ★ Injustificado/a: 0 -

<u>Funcionarios de la Junta del Comité CAC</u>		
Randa Fletcher	Presidente	<input checked="" type="checkbox"/>
Mystie Hamelin	Vicepresidenta	<input checked="" type="checkbox"/>
Amy Paine	Secretaria/o	<input checked="" type="checkbox"/>
Violette Cortez	Relaciones Comunitarias	<input checked="" type="checkbox"/>

<u>Miembros de la Junta Directiva</u>		
Designado de Educación Especial	Director/a Administrativo SELPA	<input checked="" type="checkbox"/>
Andrea Neptune	Padre/Madre	<input type="checkbox"/>
Jami Merchant	Padre/Madre	<input type="checkbox"/>
Linsey Krauss	Padre/Madre	<input type="checkbox"/>
Alyssa Garcia	Padre/Madre	<input checked="" type="checkbox"/>
Ilona McFerrin	Padre/Madre	<input checked="" type="checkbox"/>
Lilia Ramirez	Padre/Madre	<input checked="" type="checkbox"/>

Designado de Educación Especial: Kelley Gelzleichter, Director/a Administrativo de Edu. Esp.

Otros presentes: Dianne Alexander, Coordinadora de Edu. Esp.; Jeff Fry, Abogado de AALRR (para el Distrito); Evelyn, traductora del distrito

6:05 Aprobación del orden del día

Votar:

1. **Moción** para aprobar el orden del día: Mystie
2. **2do**: Violette
3. **¿Discusión?** N/A
4. **Votos**: **Sí:** 7 - Mystie, Amy, Violette, Alyssa, Ilona, Lilia, Randa; **No:** 0;
Abstenciones: 0

Moción aprobada



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco

Acta de la Reunión del CAC de Educación Especial

15 de febrero del 2024, 6:00pm - 8:00pm

6:05 Reunión en persona

- ¿Quién asistirá virtualmente/estará ausente en marzo? N/A

6:05 Comentarios de los miembros de la Junta Escolar - N/A

6:06 Informe SELPA - Kelley G., Designado/a de Educación Especial

1. Observaciones del sitio escolar e invitaciones a capacitación por parte de los miembros del CAC
 - Observaciones: por Gabinete, se aprueban las visitas del programa a las escuelas. Kelley G. trabajará con varios directores y Randa para obtener un cronograma [iniciado.
 - Capacitaciones: Solo los maestros/as del CNUSD pueden asistir.
2. Fastbridge
 - Kelley se reunió con Ginger Prewitt para saber si los padres están informados si sus hijos están en riesgo en todas las categorías de Fastbridge. El informe actual no es fácil de usar. No es informativo ni siquiera para los educadores. Están trabajando con la compañía para crear una versión fácil de usar para padres y educadores.
 - Actualmente se está desarrollando una capacitación que nos ayude a saber descifrar los resultados de Fastbridge y cómo se traducen en datos de nivel actual (progreso de los estudiantes).
3. CNUSD Apoyando las Prácticas Inclusivas (SIP)
 - Seguimiento de la formación de co-enseñanza de marzo 3/7/24 - 15 personas inscritas siguen animando a más a inscribirse.
 - 3/27 - Conferencia de la Región 10 - Danny Daher cómo enseñar la inclusión en el aula - 4 personas registradas hasta ahorita.
4. Diseño de Aprendizaje Universal (UDL)
 - En mayo, se actualizará la matriculación del UDL en las escuelas preparatorias para los estudiantes expuestos en la escuela secundaria.
 - Hablé con Ginger Prewitt. Definitivamente está interesada en expandirse para el próximo año y trabajar con los directores para comprender sus compromisos con la capacitación. Continúa trabajando con Katie Novak con las 4 escuelas secundarias.
5. Calificación justa y precisa
 - La Dra. Charla Capps presentará la implementación actualizada de la calificación justa y precisa en la reunión del CAC de abril.
6. Actualización del Reglamento Administrativo (AR) sobre Prácticas Inclusivas
 - Departamento de Servicios Estudiantiles y Kelley G, estamos revisando el sitio web de gamit y otras políticas para comenzar a desarrollar los AR para prácticas inclusivas.
7. Práctica de Restricción y Reclusión
 - ¿Cuáles son los datos del Distrito sobre el reporte de restricciones de estudiantes con discapacidades?
Los datos del distrito informados a través de CALPADS informaron anualmente - año escolar 2022-23: 25 estudiantes involucrados en restricciones y 4 estudiantes involucrados en reclusión. Esto es solo personal de la escuela, no SRO, ya que no son empleados del distrito. Kelley G. confirmará esto.



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco Acta de la Reunión del CAC de Educación Especial

15 de febrero del 2024, 6:00pm - 8:00pm

- ¿Cuáles son los derechos de los padres en la presentación de un reclamo/queja contra el distrito o el miembro del personal por usar inapropiadamente la restricción o el aislamiento contra un estudiante con una discapacidad? ¿Cuáles son los remedios para un estudiante/familia si se realizó una restricción o reclusión inadecuada? Los padres se comunican con el maestro/a y el director del sitio con respecto a la restricción y el aislamiento porque realmente trabajamos con nuestro personal para capacitarlos en el CPI (Instituto de Prevención de Crisis) sobre los procedimientos adecuados para las restricciones según sea necesario, así como las estrategias de desescalación. Si todavía hay una preocupación sobre el personal y el padre/madre tiene una queja contra el personal, les aconsejamos que presenten una queja uniforme a través de HR (recursos humanos).

6:28 Actualización de SELPA - Kelley G., Designada de Educación Especial

1. Leg. Day (evento legislativo): 1 de mayo del 2024, en Sacramento. Dianne Alexander y Kelley G. asisten. Están invitando a 2 miembros del CAC a asistir con ellos. Salida el martes 4/30 por la tarde/temprano en la noche y regreso el miércoles 5/1 por la noche. El pasaje aéreo, el hotel (habitaciones individuales), la cena del martes y el día del evento de Leg. Day (que incluye el almuerzo) serían cubiertos por el Distrito.

6:32 Comentarios Públicos (no relacionados con los puntos del orden del día) - N/A

1. Shannon - Abogar por 2 estudiantes que fueron retirados de su ubicación actual y permanecen en casa actualmente: basados en los registros de vacunación que no están actualizados, los estudiantes tienen un IEP lo cual esto los exime de las vacunas. El distrito debe permitir que los niños regresen a la escuela.
2. Brittanie - Madre de los 2 estudiantes en el comentario #1. Sus hijos tienen un IEP y fueron retirados de la ubicación actual debido a que los registros de vacunación no estaban actualizados. Quiere que sus hijos regresen a la escuela.
3. Brielle - Tía de los 2 estudiantes en el comentario #1. El habla ha hecho un gran progreso. Todas las familias se han visto afectadas por la retirada de niños de la escuela.
4. Bonnie - Abuela de los 2 estudiantes en el comentario #1. El mismo comentario que el comentario #3. Por favor, dejen que estos muchachos regresen al plantel. Por favor, hagan lo correcto.
5. Heather – Amigo/a de la familia en el comentario #1. Noté una mejoría con las terapias proporcionadas por la escuela. Apoyo a la situación de la familia.
6. Shane - Padre de los 2 estudiantes en el comentario #1. El distrito nos dio 10 días para vacunarlos o dejar la escuela.



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco Acta de la Reunión del CAC de Educación Especial

15 de febrero del 2024, 6:00pm - 8:00pm

Asuntos Oficiales

7:00 Actualizaciones generales del CNUSD

1. Reunión de LCAP - Mystie
 - Reunión el 2/20
2. Reunión del Superintendente - Andrea
 - No hay reunión en febrero, la próxima reunión a principios de marzo
3. Reunión de la Junta Escolar
 - 2/06/2024 N/A
 - 2/20/2024 N/A
4. Comité de la Cumbre de Bienestar Mental - Linsey
 - Una reunión más para el comité es el 3/13/24
 - ¿Cómo va lo de la obtención del mantel/falda para la mesa? Ordenado
 - ¿Puede el distrito pagar la reimpresión de los folletos del CAC? Sí, Mystie lo reenviará a Kelley G.
 - El evento es el 3/22/24 en el edificio eSTEM de ERHS de 10 a.m. a 1:30 p.m. pm.
 - Asistencia/Cobertura: montaje a las 9 am
 - 9 am Amy; 9-11 am Alyssa; 11-1 Ilona; 12-1:45 pm Lila

7:03 Preguntas para la encuesta de padres 2024

- Puesta en el calendario para aprobar la encuesta en la reunión de marzo de la Junta Directiva del CAC. Se repasó la encuesta, se proporcionaron comentarios y Mystie y Randa la actualizarán y luego la enviarán a Kelley G. para su traducción y distribución.

7:18 Actualización de la página web de educación especial - Andrea, Randa

- La revisión del sitio web está programada para la próxima reunión del 24 de abril, 2024
- Es necesario agregar un enlace para SIP

7:20 Libros de Educación Especial en el Centro de Padres - Andrea

- N/A

7:20 Capacitación para Padres de febrero

- Resumen de "Apoyos para la Salud Mental" por Dr. Alexis Barile
- Dr. Barile no pudo asistir, pero los suplentes proporcionaron buena información.
- Solo 1 persona presente; 10 asistieron por FB en vivo.



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco

Acta de la Reunión del CAC de Educación Especial

15 de febrero del 2024, 6:00pm - 8:00pm

7:22 Capacitación para Padres de marzo

- Tema: Mejores prácticas para la inclusión
- Danny Daher, de SIP, 5 de marzo del 2024, 6-7 pm Vía Zoom

7:23 Actualizaciones del Comité CAC - Debates abiertos sobre las posiciones de las comisiones

1. **Prácticas Inclusivas** - Andrea, Lilia

- Lilia - ¿Existe un procedimiento para nuestros hijos en Edu. Esp. que enfrentan acciones disciplinarias o son llamados a la oficina del director y luego hay una suspensión? ¿Hay algún tipo de procedimiento, hay un administrador que esté capacitado en prácticas inclusivas para esta población que sepa cómo abordar o entender las conductas que están ocurriendo mientras se atiende al estudiante? ¿Y cómo manejar eso? ¿Qué comportamientos podrían suceder en situaciones de alto estrés, comportamientos repetitivos, cuestionar a un estudiante para investigar un incidente y hacer preguntas de sí o no y el estudiante tiene un historial pesado de práctica de ABA y mucho cumplimiento, ahora obtendrá una gran cantidad de acuerdo / admisión de cosas que posiblemente no hayan sucedido? ¿Tienen los administradores un recurso? - ¿Son especialistas en programas? Parece haber un gran enfoque en la resolución frente a estar informado o llegar a la verdad, lo que generalmente lleva más tiempo. La resolución no lleva mucho tiempo.
- Kelley G. - El administrador puede comunicarse con su especialista del programa u otros administradores de Edu. Esp., portadores de casos. Espero que la consistencia ocurra independientemente del entorno en el que se encuentre el estudiante, aún más restrictivo usando prácticas apropiadas para comprender los antecedentes / lo que provocó ese comportamiento, mirando si tenemos un BIP / FBA, usando todas esas cosas. Este es el mensaje de Edu. Esp. para todos los administradores.
- Lilia - Es necesario ver las funciones de la conducta, cuál es la verdad, lo que realmente sucedió vs. la resolución dentro de una hora. Eso no sucede tan rápido, especialmente con los niños que tienen mucho comportamiento condicionado.
- Kelley G - Los psicólogos escolares deberían ser una opción para esto, los asistentes educativos deben contactar a los portadores de casos.
- Lilia - La suspensión puede ser muy reforzante. Escapar, mantener el comportamiento. ¿Es la suspensión realmente el camino correcto para nuestros hijos? Quiero saber cómo se apoya al administrador.
- Kelley G. - Existen pautas disciplinarias, apoyos como psicólogos, portadores de casos, especialistas en programas, administradores de Edu. Esp. Muchas conversaciones en torno a la disciplina.

2. **Padres Ayudando a Padres** - Andrea, Amy, Ilona

- Sin actualizaciones

3. **Membresía y Servicios Comunitarios**- Randa, Violette, Alyssa

- Publíquelo/Anúncielo: consejo de la semana en las redes sociales.



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco Acta de la Reunión del CAC de Educación Especial

15 de febrero del 2024, 6:00pm - 8:00pm

4. **Legislación** - Jami, Ilona, Linsey

- Sin actualizaciones
- A Mystie le gustaría dar seguimiento a un proyecto de ley que podría eliminar la obligación de informar a los maestros y directores.

5. **Estatutos** - Amy, Mystie

- Se reunirá y revisará las Reglas de Orden de Rosenberg para votar sobre la enmienda de los estatutos

6. **Comité de Revisión del Plan Local** - Mystie, Randa, Jami

- 5 de marzo del 2024, 8:30 a. m. - 3:00 p. m. Oficina del Distrito, Edificio J West
- Votar para aprobar las actualizaciones propuestas de asesoramiento al Plan Local

Votar:

1. **Moción** para aprobar las actualizaciones de asesoramiento propuestas: Violette
2. **2do:** Amy
3. **¿Discusión?** N/A
4. **Votos:** **Sí:** 7 - Mystie, Amy, Violette, Alyssa, Ilona, Lilia, Randa; **No:** 0;
Abstenciones: 0

Moción aprobada

7:36 Evento de Noche de Pintura

- Resumen del evento del 2/08/24 - 60 niños asistieron
- El próximo evento será el 11 de abril, 5-6 pm
- Kelley G. está trabajando con Katie en el contrato
- El comité elegirá la elección de pintura
- Agregue un recordatorio: Si su hijo/a tiene una persona/asistente (1-1) individual en la escuela y cree que necesitará una para el evento.... Dianne y Kelley G. discutirán y determinarán cómo agilizar esta posible solicitud.

Votar:

1. **Moción** para extender la reunión hasta las 8:15 pm: Randa
2. **2do:** Mystie
3. **¿Discusión?** N/A
4. **Votos:** **Sí:** 7 - Mystie, Amy, Violette, Alyssa, Ilona, Lilia, Randa; **No:** 0;
Abstenciones: 0

Moción aprobada



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco Acta de la Reunión del CAC de Educación Especial

15 de febrero del 2024, 6:00pm - 8:00pm

7:44 Coffee Talk (charla con café)

- Actualización sobre el presupuesto de cuidado infantil y alimentación NTE \$250 - El Gabinete no hará un presupuesto separado. El Centro de Padres apoyará y proporcionará una botana y un café.
- Actualización sobre el Coffee Talk del 2/8/24 - 5 padres, 5 miembros de la junta asistieron.
- Próximo Coffee Talk (charla con café) 3/14/24

7:47 Comentarios de la Junta Directiva

1. Randa - Las diapositivas de la noche de información para padres de JFK Middle College indicaron que los niños en IEP son bienvenidos, pero en realidad, se les niega la admisión si sus IEP incluyen más que servicios de consulta. Considera que esto es discriminatorio.
2. Randa - CAASPP actualizado
3. Randa - ¿A quién se reportan los consejeros escolares?
4. Randa - Rectificar el asunto con los 2 estudiantes a los que se les negó el acceso a la escuela porque no están vacunados correctamente. Tienen un IEP y se les debe permitir.
5. Mystie - %s de Inclusión. Le pregunté a Kelley G. si podíamos presentar un premio a la mayor inclusión y presentarlo en la reunión del CAC en mayo.
6. Mystie - También apoya la exención de vacunación. ¿Cambió algo? Le gustaría que un abogado brinde capacitación sobre las vacunas.

7:55 Discusión abierta para nuevos negocios

1. N/A

ELEMENTOS DE ACCIÓN

7:55 Moción para adoptar las actas de la reunión de enero del 2024

Votar:

1. **Moción** para aprobar el Acta de la Reunión: Mystie
2. **2do:** Lilia
3. **¿Discusión?** *Página 8: Elementos de Acción/Moción para Aprobar Acta de la Reunión de diciembre del 2023/4. Votar/**Cambiar el conteo de Sí a 8 en lugar de 9 y eliminar el nombre de Dawn.** *Página 4: Diseño de Aprendizaje Universal/**cambio en la 3ra viñeta: El Dr. Pruwitt y Kelley G se reúnen con cada uno de los 4 directores de escuelas secundarias en febrero.**
4. **Moción** para adoptar el Acta de la Reunión enmendada: Mystie
5. **2do:** Violette
6. **Votos:** **Sí:** 7 - Mystie, Amy, Violette, Alyssa, Ilona, Lilia, Randa; **No:** 0;
Abstenciones: 1 - Designado

Se aprueba la moción para aprobar y adoptar el acta de la reunión.



Distrito Escolar Unificado de Corona-Norco Acta de la Reunión del CAC de Educación Especial

15 de febrero del 2024, 6:00pm - 8:00pm

8:01 Se levanta la sesión

Moción: Lilia

2do: Mystie

PRÓXIMOS EVENTOS

- 5 de marzo del 2024, Capacitación para padres de CAC "Prácticas Inclusivas", 6-7 pm, Zoom
- 14 de marzo del 2024, CAC Coffee Talk, 10 am-12 pm, Centro de Padres
- 21 de marzo del 2024, reunión de la Junta Directiva de CAC de 6 a 8 pm en la Oficina del Distrito, Edificio J West

REFERENCIAS

- *Todas las referencias se encuentran en el sitio web del CNUSD CAC en **Agendas**.*
- *Las referencias pueden ser presentaciones, archivos, documentos y/o cualquier otra información de apoyo presentada durante la reunión.*

N/A